

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Ege ve çevresinde prehistorik dönemde yaşamış uygarlıkların varlığını, gelişimini daha iyi anlamak ve öğrencilerin, bu uygarlıkların oluşturdukları tarihsel çerçeveye hakim olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ege ve çevresinde erken dönemlerde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişimi, savaşları, kültürel mirasları, dinleri, yaşam tarzları hakkında bilgiler vererek, bu bilgileri arkeolojik veriler ile bütünleştirilmesidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

O.T.P.K. Dickinson, Aegean Bronze Age, Cambridge, 1994. T. Cullen (ed.), Aegean Prehistory, A Review, Boston, 2001. C. Renfrew, The Emergence of Civilisation in the Cyclades and the Aegean in the Third Millennium B.C., London, 1972. C. Shelmerdine, The Aegean Bronze Age, 2008. V. Şahoğlu ve P. Sotirakopoulou, Karşıdan Karşıya: MÖ 3. Bin'de Kiklad Adaları ve Batı Anadolu, İstanbul, 2011.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders önesinde derse hazırlıklı gelmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Çıktısı

1. Prehistorik dönemde Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi edinir.
2. Prehistorik dönemde Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişime katkılarının önemini kavrar.
3. Bu uygarlıkların oluşturdukları kültürleri ve etkilerini öğrenir.
4. Ege Arkeolojisini tarihsel bir perspektif ile yorumlamanın önemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü Anlatım	Giriş	
2	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 3-6.		Sözlü Anlatım	Ege ve Kıta Yunanistan'ın coğrafi durumu	
3	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 11-18.		Sözlü Anlatım	Paleolitik Dönemde Ege	
4	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 18-28.		Sözlü Anlatım	Neolitik Dönemde Ege	
5	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 18-28.		Sözlü Anlatım	Neolitik Dönemde Ege	
6	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 18-28.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağında Kikladlar	
7	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 18-28.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağında Kikladlar	
8				Vize Sınavı	
9	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 21-24.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Kıta Yunanistan	
10	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 21-24.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Kıta Yunanistan	
11	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 21-24.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Kıta Yunanistan	
12	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 24-26..		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Batı Anadolu	
13	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 24-26..		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Batı Anadolu	
14	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 25-28.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Girit Adası	
15	Arif Müfid Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, s. 25-28.		Sözlü Anlatım	Erken Tunç Çağı'nda Girit Adası	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	1	2	2	1	2	1	1	2		5	1	2	1	1	1	2	2	2
Ö.Ç. 2	2	2	1	5	5	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2		5	5	1
Ö.Ç. 3	2	2	4	1	1	2	1	2	1	1	4	2	1	4	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 4	1	1	2	5	5	1	1	2	1	2	1	1	5	1		2		2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Prehistorik dönemde Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Prehistorik dönemde Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişime katkılarının önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Bu uygarlıkların oluşturdukları kültürleri ve etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Ege Arkeolojisini tarihsel bir perspektif ile yorumlamanın önemini kavrar.